****

**Цели:**

- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);

- оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;

- создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

**Задачи:**

1. Оказание социально-педагогической и социально-правовой поддержки студентам, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявление ведущих проблем и ценностной ориентации студентов.
3. Содействие успешной социализации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с ограниченными возможностями.
4. Повышение правовой грамотности студентов, формирование умений решать жизненно важные задачи, включать обучающихся в социально – значимую деятельность

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Диагностическая работа** |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Категории (обучающиеся, педагоги, родители)** | **Исполнитель/ соисполнитель** |
| 1 | Выявление обучающихся относящихся к социально - незащищенным категориям. | Сентябрь- ноябрь  | Обучающиеся 1 курса  | Социальный педагогРуководители групп |
| 2 | Выявление студентов группы риска | В течение года | Обучающиеся с 1 по 4 курс | Социальный педагогРуководители групп |
| 3 | Выявление и учет обучающихся-инвалидов, составление списка обучающихся данной категории. Контроль за датой очередного освидетельствования. | Сентябрь | Обучающиеся 1 курсов | Социальный педагогРуководители групп |
| 4 |  Диагностика адаптации обучающихся относящихся к социально - незащищенным категориям | октябрь-декабрь | Обучающиеся  | Социальный педагог |
| 5 | Выявление обучающихся систематически пропускающих учебные занятия, принятие мер по включению их в образовательную деятельность. | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагогРуководители групп |
| 6 |  Диагностика по направлениям «Табакокурение»,«Наркозависимость» ,"Наш выбор - здоровый образ жизни" | Январь - март | Обучающиеся | Социальный педагог |
| 7 | Проведение тестирования, анкетирования с целью выявления обучающихся склонных к экстремистским проявлениям и агрессиям по отношению к представителям других национальностей. | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагог |
| **Социально-правовая защита обучающихся** |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Категории (обучающиеся, педагоги, родители)** | **Исполнитель/ соисполнитель** |
| 1 | Оказание социально – правовой защиты обучающимся имеющие статус: -сироты (лиц оставшихся без попечения родителей);- инвалиды; - из многодетных семей;- из малообеспеченных семей. | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагог |
| 2 | Организация работы по обеспечению проездных билетов (выплат) обучающихся-сирот и оставшихся без попечения родителей | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагогСекретарь уч.частиГл.бухгалтер |
| 3 | Оформление запросов в отделы опеки и попечительства на обследование жилищно-бытовых условий и сохранности закрепленного жилья | В течение года |  | Социальный педагог |
| 4 | Осуществление контроля за:- обеспечением в колледже установленных санитарных норм; - своевременными выплатами стипендий, компенсаций, пособий  | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагогГл.бухгалтерСекретарь уч.частиМед.работникЗав.производствомНач.отдела по работе со студентами |
| 5 | Помощь в проведении медицинского обследования, медицинских осмотров | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагогМед.работник |
| 6 | Предоставление документов в отделы образования, отделы соц.защиты | В течение года |  | Социальный педагог |
| 7 | Индивидуальные беседы с групповыми руководителями | По запросу | педагоги | Социальный педагог |
| 8 | Работа по трудоустройству обучающихся-сирот и обучающихся оставшихся без попечения родителей | Май-Июнь | Обучающиеся | Социальный педагогНачальник отдела по учебной и производственной практике |
| **Коррекционно-развивающая, реабилитационная работа** |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Категории (обучающиеся, педагоги, родители)** | **Исполнитель/ соисполнитель** |
| 1 | Беседы с обучающимися – инвалидами, сиротами, и обучающимися из многодетных семей | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагог |
| 2 |  Работа с обучающимися группы риска по посещаемости и неуспеваемости учебных занятий | В течение года | Обучающиеся, педагоги,родители | Социальный педагогРуководители групп |
| 3 |  Организация индивидуальной работы со студентами склонными к экстремистским проявлениям и агрессии. | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагогРуководители групп |
| 4 | Организация индивидуальных консультаций для родителей имеющих детей склонных, к экстремистским проявлениям; по вопросам общения с детьми | В течение года | Родители  | Социальный педагогРуководители групп |
| **Профилактическая работа** |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Категории (обучающиеся, педагоги, родители)** | **Исполнитель/ соисполнитель** |
| 1 | Контроль посещаемости иуспеваемости студентов-сирот истудентов, оставшихся без попеченияродителей | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагогРуководители группЗаведующие отделением |
| 2 | Контроль условий проживания исоблюдение внутреннего распорядкаобщежития | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагогЗав.общежитием |
| 3 | Организация индивидуальноймедицинской, социальной,юридической, психолого-педагогической помощи | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагогЮристконсультантМед.работник |
| 4 | Организация встреч обучающихся синспектором ОПДН с цельюпрофилактики правонарушений | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагог |
| 5 | Разрешение различных проблемных иконфликтных ситуаций | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагогРуководители групп |
| 6 | Индивидуально-профилактическаяработа с обучающимися: беседы,консультации | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагогРуководители групп |
| 7 | Профилактика курения, алкоголизма,наркозависимости, зависимости отсоциальных сетей (беседы, занятия,тренинги и т.п.) | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагогРуководители групп |
| 8 | Осуществление сотрудничества смедицинскими учреждениями,Центром диагностики и психологии | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагогМед.работник |
|  | **Правовое просвещение** |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Категории (обучающиеся, педагоги, родители)** | **Исполнитель/ соисполнитель** |
| 1 | Проведение собраний с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей по разъяснению прав и обязанностей | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагогЗам.директора по В.Рспециалист по работе со студентами |
| 2 | Участие в проведении педагогических советов, родительских собраний | В течение года | Педагогиродители | Социальный педагогЗам.директора по В.Р |
| 3 | Создание информационного банка для обучающихся и их родителей (телефоны и адреса медицинских, психологических, социальных служб)  | Ноябрь-декабрь  | Обучающиеся | Социальный педагог |
| 4 | Оказание помощи обучающимся в составлении пакета документов в прокуратуру, суд и другие инстанции | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагогЮристконсультант |
|  | **Организационная работа** |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Категории (обучающиеся, педагоги, родители)** | **Исполнитель/ соисполнитель** |
| 1 | Сбор документации, подтверждающий статус:- сироты;- обучающиеся инвалиды;- обучающиеся из многодетных семей | Октябрь-январь | Обучающиеся | Социальный педагогРуководители групп |
| 2 | Формирование, пополнение личных дел студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. | НоябрьДекабрьЯнварь Февраль | Обучающиеся | Социальный педагог |
| 3 | Обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | В течение года | Обучающиеся | Социальный педагогРуководители групп |
| 4 | Составление социального паспорта | Ноябрь | Обучающиеся | Социальный педагог |
| 5 | Посещение обучающихся в общежитии | Январь-июнь | Обучающиеся | Социальный педагог |
|  6 | Посещение ОПДН ОП города, с целью выявления правонарушений | В течение года |  | Социальный педагог |
| 7 | Работа с личными делами обучающихся-сирот, обучающихся оставшихся без попечения родителей и обучающихся из их числа | В течение года |  | Социальный педагог |
| 8 | Оформление приказов на питание | Ежемесячно  |  | Социальный педагог |